

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

Jl.Kenari 71 Yogyakarta 55165

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016



Oleh :
NABILA SELLA AGUSTA
NIM. 12520244019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nabila Sella Agusta
NIM : 12520244019
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas / Universitas : Teknik / Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui/Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001

Desi Wulandari, S.T
NIP. 19771208 201001 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMK Negeri 5 Yogyakarta

Suyono, S.Pd., M.Eng
NIP. 19580623 198003 1 004

Rubiyanto, S.Pd.
NIP. 19640905 199003 1 009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah member rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 5 Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Kegiatan ini adalah salah satu program yang diwajibkan kepada para mahasiswa jenjang S1 Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yang berfungsi sebagai media untuk mendapatkan pengalaman nyata di luar perkuliahan bagi mahasiswa dalam kemampuan manajerial di sekolah.

Penulis menyadari bahwa dalam keberhasilan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, atas segala kekuatan dan limpahan rahmat yang telah diberikan.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu terus memberikan dukungan dan menjadi motivator bagi penulis agar bisa menjadi lebih baik.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2014.
4. Bapak Muhammad Munir, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Bapak Suyono, S.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 5 Yogyakarta, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 5 Yogyakarta.
6. Bapak Rubiyanto, S.Pd., selaku Koordinator PPL SMK Negeri 5 Yogyakarta, yang telah memberikan pengarahan kepada penulis.
7. Ibu Desi Wulandari, S.T selaku Guru Pembimbing PPL SMK Negeri 5 Yogyakarta, yang telah membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan Program Praktik Pengalaman Lapangan dengan lancar.
8. Seluruh Guru dan Karyawan SMK Negeri 5 Yogyakarta, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
9. Teman-teman mahasiswa PPL UNY, PPL UAD, PPL SADAR di SMK Negeri 5 Yogyakarta yang telah berjuang bersama selama lebih dari satu bulan untuk melaksanakan kegiatan ini.

10. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan Laporan ini masih jauh dari kata kesempurnaan, maka dari itu dengan ikhlas mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang bertujuan untuk menjadi suatu pelengkap laporan ini di masa yang akan datang. Semoga dengan adanya laporan ini para pembaca lebih terpacu mengembangkan potensi yang ada pada diri.

Penulis juga memohon maaf jika dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMK Negeri 5 Yogyakarta terdapat banyak kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun tidak sengaja kepada semua pihak yang terkait baik sekolah maupun pihak institusi UNY. Semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan terutama sebagai bekal pengalaman bagi penulis.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

ABSTRAK ix

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 2

 1. Letak dan Kondisi Fisik Sekolah..... 3

 2. Kondisi Non Fisik Sekolah..... 20

 3. Potensi Siswa..... 21

 4. Potensi Guru 21

 5. Potensi Karyawan..... 22

 6. Fasilitas KBM dan Media 22

 7. Kegiatan Ekstrakurikuler..... 23

 8. KegiatanOSIS 23

 B. Perumusan Program &RancanganKegiatan PPL 24

 1. Perumusan Program 24

 2. Observasi Pra PPL 26

 3. Rancangan Program 28

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan..... 29

 Pengajaran Mikro (*micro teaching*)..... 29

 Observasi Pembelajaran di dalam Kelas 30

 Pengembangan Rencana Pembelajaran 31

 Pembekalan PPL..... 32

 Persiapan Mengajar 32

 B. Pelaksanaan 33

 Praktik Mengajar 33

 Evaluasi Pembelajaran..... 36

Umpan Balik Guru Pembimbing	36
C. Analisis PPL	38
Faktor Pendukung.....	38
Faktor Penghambat	39
Usaha untuk Mengatasi Hambatan	39
Manfaat PPL	39
 BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	41
Untuk Mahasiswa	41
Untuk Pihak Sekolah	41
Untuk Pihak Universitas	41
 DAFTAR PUSTAKA	 43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. RuangKelasTeori..... 4

Gambar 2. RuangWakilKepalaSekolah 5

Gambar 3. RuangGuru 6

Gambar 4. Loker Tata Usaha 7

Gambar 5. Ruang UKS, Ruang BK, dan Ruang OSIS 9

Gambar 6. Mushola Tempat Ibadah Siswa 10

Gambar 7. Laboratorium Komputer 11

Gambar 8.Tempat Wudhu dan Kamar Mandi..... 11

Gambar 9. Tempat Parkir Guru 12

Gambar 10. Tempat Parkir Siswa 13

Gambar 11. Lapangan Sekolah 13

Gambar 12. Kantin..... 14

Gambar 13. Kegiatan mengajar di kelas XI RPL..... 30

Gambar 14. Kegiatan mengajar di kelas X RPL..... 31

Gambar 15. Kegiatan mengajar praktikum di Laboratorium Komputer..... 31

Gambar 16. Ulangan harian kelas XI RPL 32

Gambar 17. Ulangan harian kelas X RPL..... 32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Form ObservasiKondisiSekolah
- Lampiran 2. Form ObservasiKelas
- Lampiran 3. Matriks PPL
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. RencanaPelaksanaanPembelajaran
- Lampiran 6. LaporanMingguan PPL
- Lampiran 7. KartuBimbingan PPL
- Lampiran 8. SoalUlanganHarian
- Lampiran 9. AnalisisPenilaianSiswa
- Lampiran 10. Daftar PresensiSiswa
- Lampiran 11. Buku Pegangan Guru
- Lampiran 12. *Sample* Kritik dan Saran dari Siswa

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Oleh :
Nabila Sella Agusta
12520244019

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program studi kependidikan. Kegiatan ini merupakan wahana praktik mengajar secara langsung di sekolah yang tujuannya adalah agar mahasiswa mendapatkan pengalaman praktik mengajar secara langsung sebagai bekal apabila mahasiswa bekerja sebagai pendidik di kemudian hari.

PPL dilaksanakan di SMK Negeri 5 Yogyakarta, tepatnya di Jalan Kenari Nomor 71, Umbulharjo, Yogyakarta. Kegiatan ini dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Dalam program pembelajaran di SMK Negeri 5 Yogyakarta, perlu dilakukan persiapan mengajar, diantaranya penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan/persiapan media pembelajaran, ringkasan materi/bahan ajar, dan lain-lain. Kegiatan PPL ini dilaksanakan kurang lebih selama 5 minggu dengan mata pelajaran Simulasi Digital untuk kelas X dari semua jurusan yang ada di SMK Negeri 5 Yogyakarta. Selama melaksanakan PPL di SMK Negeri 5 Yogyakarta penyusun telah melakukan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) sebanyak 34 kali tatap muka dengan alokasi waktu setiap pertemuan 3 x 45 menit dari 8 kelas yang diampu, yaitu kelas X Kulit A, X Kulit B, X Kayu A, X Kayu B, X DKV A, X Keramik A, X Tekstil B, X Logam A.

Terlaksananya PPL ini tentunya akan memberi pengalaman dan pelajaran berharga bagi mahasiswa di kemudian hari, seperti mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan penyusunan perangkat pembelajaran seperti RPP dan Media Pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas, serta diberikan pengalaman untuk menggunakan dan menerapkan kurikulum baru yaitu Kurikulum 2013. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing khususnya bidang Informatika.

Program PPL selain menjadi wahana pelatihan dan praktik nyata juga sebagai persiapan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke dunia kependidikan nantinya, sehingga telah memiliki pengalaman mengajar yang cukup. Dengan hal tersebut, tentunya mahasiswa akan mampu memberikan yang terbaik bagi siswa, institusi sekolah, maupun bangsa dan Negara Republik Indonesia.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, PPL, SMK Negeri 5 Yogyakarta

